

Program autorski  
dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Stefana Żeromskiego w Fałkowie  
„Blżej historii – patriotycznie i turystycznie po regionie”

Jolanta Grzegorzczak  
Katarzyna Chuda

## I Cele programu

1. Kształtowanie więzi emocjonalnych z regionem.
2. Pogłębianie wiedzy o historii regionu i Polski.
3. Rozwijanie zainteresowań historycznych.
4. Poznawanie postaci historycznych, zasłużonych dla regionu i Polski.
5. Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych wśród uczniów.
6. Kształtowanie szacunku do Ojczyzny.
7. Kulturowanie tradycji, zwyczajów i obyczajów związanych z „Małą Ojczyzną” – uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i regionu.
8. Podkreślanie wartości rodzinnych.
9. Rozwijanie szacunku dla symboli narodowych.

## II Zadania

1. Rajdy rowerowe i wycieczki piesze do pobliskich miejsc pamięci narodowej.
  - cmentarz w Fałkowie – mogiła partyzantów z II wojny światowej i zabytkowy cmentarz żołnierzy z I wojny światowej.
  - Muzeum Etnograficzno – Historyczne w Fałkowie – Izba Pamięci im. K. i E. Barańskich.
  - Bulianów – obelisk upamiętniający zamordowaną przez Niemców rodzinę Olszewskich oraz rodziny żydowskie.
2. Wycieczki autokarowe – śladami miejsc pamięci.
  - Ormanicha, Biały Ług, Cis, Ruda Maleniecka, Lipa.
  - Diabla Góra, Bulianów, Czermno.
3. Wycieczka autokarowa - Śladami Stefana Żeromskiego – patrona szkoły.
  - Strawczyn, Ciekoty, góra Radostowa, Święta Katarzyna, Muzeum Lat Szkolnych Stefana Żeromskiego w Kielcach.
4. Wycieczka autokarowa - Muzeum Ludowe Ziemi Przedborskiej.
5. Poznajemy ludzi zasłużonych dla miejscowości i regionu.
  - Walerian Wróbel, Józef Zganiacz, rodzina Olszewskich, Henryk Dobrzański „Hubal”, Marianna Cel, Hipolit Zawadzki, Marian Langiewicz.

6. Uroczystości upamiętniające ważne wydarzenia historyczne.
  - Bulianów – ocalić od zapomnienia – kwiecień.
  - Odzyskanie Niepodległości – 11 listopada.
  - Konstytucja 3 Maja.
  
7. Kultywowanie zwyczajów i tradycji lokalnych.
  - Opieka nad grobami partyzantów.
  - Akcja „Znicz Pamięci”.
  - Składanie wiązanek.
  - Udział w uroczystościach patriotycznych – odświętny strój, kotyliony.
  - Nauka i śpiew pieśni patriotycznych.
  - Wywieszanie Flagi Narodowej (11 X, 3 V).
  - Udział we Mszy Świętej za Ojczyznę.
  - Udział w akcjach ogólnopolskich.
  
8. Rodziny pokoleniowe jako źródło informacji historii rodziny.
  - Wdrażanie do rozmów z dziadkami

### III Ewaluacja programu

1. Wystawa tematyczna – „Szlakiem miejsc pamięci narodowej”.
2. Konkurs plastyczny „Miejsce, do którego chciał(a)bym powrócić”.
3. Wspomnienia naszych babć i dziadków jako źródło dziejów Fałkowa – konkurs – formę (np. album, praca plastyczna, nagranie video, wywiad) ustala wychowawca z uczniami.