

„PRZYSZKOLNE STOWARZYSZENIE
PRZYJACIÓŁ IDEI HARCERSKICH”

ROK SZKOLNY 2020/21

SZKOLNY PROGRAM EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY „PRZYSZKOLNE STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ IDEI HARCERSKICH”

Wstęp

Związek Harcerstwa Polskiego jest ogólnopolskim, patriotycznym stowarzyszeniem, należącym do światowego ruchu skautowego. ZHP jest organizacją otwartą i apolityczną, wychowuje młodych ludzi na prawych, aktywnych i odpowiedzialnych obywateli, w duchu wartości zawartych w: Prawie i Obietnicy Zucha, Prawie i Przrzeczeniu Harcerskim oraz Zobowiązaniu Instruktorskim. Misją ZHP jest: „wychowanie młodego człowieka, czyli wspieranie go we wszechstronnym rozwoju i kształtowaniu charakteru przez stawianie wyzwań”. Celem wychowania skautowego jest podniesienie poziomu przyszłych, wzorowych obywateli, szczególnie pod względem charakteru i zdrowia; zastąpienie samolubstwa służbą dla bliźnich, usprawnienie pod względem moralnym i fizycznym, aby mogli pełnić służbę bliźnim. Program dostosowany jest do dziecięcej potrzeby poznawania otaczającego świata, nastawiony na stopniowe kształtowanie zainteresowań dzieci i młodzieży, pracy nad sobą, nieustannym kształtowaniem i doskonaleniem własnej osobowości.

Wychowanie ku wartościom harcerskim i skautowskim oraz uwzględniając kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2020/21 tj. wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, dało inspiracje do zaplanowania i wdrożenia szkolnego programu jako innowacji dla uczniów na rok szkolny 2020/2021.

I.Założenia ogólne:

Celem wewnątrzszkolnego programu jest: edukacja dzieci i młodzieży, mająca na celu wychowanie ku wartościom harcerskim i skautowskim (oparta na szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczym) oraz wdrożenie działań Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”. Program jest pilotażowy oraz elastyczny. Czas trwania: od 1 października 2020r. do 31 maja 2021r.

II.Założenia szczegółowe:

Cele szczegółowe:

- wychowanie młodych ludzi w poczuciu o bezpieczeństwo i współodpowiedzialności za siebie i innych, narodu i państwa,
- stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka: intelektualnego, społecznego, duchowego, emocjonalnego i fizycznego przy poszanowaniu jego prawa do wolności i godności, w tym wolności od nałogów,
- kształtowanie postawy użytecznej i chętniej pomocy w oparciu o potrzeby innych ludzi oraz potrzeby pomocy ptakom i zwierzętom

- wyzwolenie uczuć patriotycznych
- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia oraz promowanie aktywności fizycznej,
- poszanowania dla przyrody (elementy ekologii)
- integracja grup wiekowych,
- wyjścia na zewnątrz (biwaki, ogniska, rajdy, wyjazdy edukacyjne, udział w warsztatach).

III. Uwagi o realizacji programu:

WAŻNE! Z uwagi na trudną sytuację, związaną z utrzymywaniem się stanu epidemii SARS COVID-19 planowane zadania będą realizowane w miarę możliwości z zachowaniem środków ostrożności oraz zasad bezpieczeństwa uczestników programu.

1. Programem objęto grupy wiekowe:

- I grupa wiekowa - „gromada” - klasy I, II, III,
- II grupa wiekowa - „drużyna” - klasy VIIa i VIIb

2. Spotkania będą odbywały się na terenie szkoły. Dodatkową formą spotkań będą biwaki, rajdy, ogniska, wyjazdy i zorganizowane warsztaty.

3. Podstawowe metody pracy: pogadanki, opowiadania, piosenki i pląsy, gry i ćwiczenia, zabawa tematyczna, majsterka, teatrzyk, zwiad, pożyteczne prace, pożyteczne umiejętności, zadania grupowe i indywidualne.

4. Zaangażowanie i pomoc rodziców (wg potrzeb i możliwości).

IV. Planowane efekty:

Po zakończeniu programu dzieci i młodzież będą znały swoje mocne i wymagające doskonalenia strony. Będą potrafiły określić własne zainteresowania, będą otwarte, chętne do pomocy, pracy i zabawy, zadbają o własne zdrowie i innych oraz pogłębią szacunek do Ojczyzny.

V. Planowane zadania /działania .

Program ma na celu wychowanie ku wartościom harcerskim i skautowskim oparty na wzbogacaniu i ukierunkowaniu promowania zaplanowanych obszarów:

1. „Ślepy zaułek”- dotyczy wszelkich uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki , dopalacze), w tym zdobycie umiejętności niezbędnych w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia -”Bądź gotów”.
2. „Do przodu” – zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu , promowanie akcji charytatywnych oraz pomoc potrzebującym, elementy ekologii.
3. „Energia życia”- uświadamianie zasad zdrowego odżywiania , warsztaty kulinarne.
4. „Zosia Samosia”- przybliżenie uczniom i zachęcanie do robótek ręcznych (proste krawiectwo , szydełkowanie, majsterkowanie).
5. „Kraina pamięci”- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej i lokalnej oraz kulturowej, miłości Ojczyzny, godności narodowej, szacunku dla państwa i jego historii.

+ Załącznik - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Z kulturą mi do twarzy” autorstwa: Pauliny Marcysiak, Magdaleny Wojdan, Moniki Dobrowicz– nauczycielek z Przedszkola Niepublicznego Piastuś w Inowrocławiu.

| Obszar | Planowane zadanie / działanie | Uwagi |
|-----------------|---|---|
| „Ślepy zaułek” | <ul style="list-style-type: none"> -tematyczne lekcje wychowawcze nt profilaktyki uzależnień, - spotkania z higienistką szkolną , -pogadanki i prelekcje z Policją, -scenki , spektakle i warsztaty profilaktyczne, -opowiadania wskazujące do zdobycia umiejętności niezbędnych w przypadku zagrożenia życia, -zajęcia praktyczne , piosenki , gry i ćwiczenia, | |
| „Do przodu” | <ul style="list-style-type: none"> -udział w akcjach charytatywnych , zbiórkach dla potrzebujących pomocy, - promowanie aktywnego wypoczynku (wyjścia, ogniska, marsze , rajdy) , - Turniej Gwiazdkowy, -zajęcia SKS, -zajęcia w terenie :zwiad oraz poznanie sygnalizacji chorągiewkowej, alfabetu Marsa, i innych szyfrów komunikacji, - uwrażliwienie na piękno przyrody i jej poszanowania , -zajęci ruchowe ,gry i ćwiczenia, pąsy , piosenki | <p>Podjęte zadania/działania w obrębie każdego obszaru ,będą w miarę możliwości ,dokumentowane w formie : plakatów, wystaw , kart wyścia , listy uczestników , zdjęć itp.</p> |
| „Energia życia” | <ul style="list-style-type: none"> -promowanie zdrowego odżywiania , -II śniadanie w szkole , -warzywa i owoce, -warsztaty kulinarne , -piramida zdrowia , - zajęcia ruchowe , pąsy , piosenki tematyczne , -zajęcia praktyczne | <p>Całoroczne sprawozdanie zostanie przedstawione na posiedzeniu RP końcoworocznej.</p> |
| „Zosia Samosia” | <ul style="list-style-type: none"> -wyjścia /wyjazdy edukacyjne, - spotkania z zaproszonymi gośćmi , -warsztaty prostego krawiectwa , - próby majsterkowania , | |

| | | |
|------------------|--|--|
| „Kraina pamięci” | <ul style="list-style-type: none"> -próby robótek ręcznych (szydełko, druty) , -origami , -zajęcia indywidualne lub grupowe , -pozyskiwanie umiejętności pożytecznych prac <ul style="list-style-type: none"> -udział w obchodzonych świętach wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, -zarys historii powstania ZHP , -charakterystyka postaci zucha i harcerza, -Moja mała Ojczyzna, -krótki rys historycznych postaci zasłużonych w działalność ZHP, -miejsca pamięci w naszej okolicy, -Betlejemskie Światło Pokoju, -Dzień Myśli Braterskiej , -Dzień Św .Jerzego-patrona skautów na całym świecie, -gawędy , opowiadania, prezentacje multimedialne, -piosenki tematyczne i pieśni patriotyczne | |
|------------------|--|--|

VI. Koordynator programu –Marzena Kuzdak

Opiekunowie grup:

- I grupa wiekowa - „gromada”- klasy I, II , III – Joanna Chojnacka , Wiesława Nowak , Renata Michalska,

-II grupa wiekowa - „drużyna”-klasy VIIa , VII b - Elżbieta Szymczyk , Katarzyna Najmrocka .