

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Falkowie
ul. Glinianki 47**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W FAŁKOWIE
NA LATA IX.2015 – VI.2018**

Opracowany przez zespół:
1. Aleksandra Leśniewicz
2. Lidia Konieczna
3. Aleksandra Sarleja

Fałków 2015 r.

PROGRAM WYCHOWAWCZY

„ Wychowanie dzieci dokonuje się przez przykład miłości,
która niesie pokój i potrafi pokonywać trudności, a zarazem
przez liczne pouczenia jakich można im codziennie udzielać”

Jan Paweł

II

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

I. PODSTAWY PRAWNE:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., oz. 1249),
- Statut Szkoły.

II. KONCEPCJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńcze - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy dzieci do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami, (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej w Fałkowie to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Fałkowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Fałkowie to człowiek umiejący:

1. rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
2. twórczo myśleć,
3. skutecznie się porozumiewać,
4. stale się uczyć i doskonalić,
5. planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Fałkowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Fałkowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

IV. ZADANIA WYCHOWAWCY

Zadania wychowawcy klas.

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca realizuje zadania poprzez:
 - 1) bliższe poznanie uczniów, ich zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych i bytowych, ich potrzeb i oczekiwań;
 - 2) rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych wychowanków;

- 3) wnioskowanie o objęcie wychowanka pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 4) udział w pracach Zespołu d.s. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 5) tworzenie środowiska zapewniającego wychowankom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, opiekę wychowawczą oraz atmosferę bezpieczeństwa i zaufania;
- 6) ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym (kl.1) oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami
- 7) pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle konfliktów rodzinnych, niepowodzeń szkolnych spowodowanych trudnościami w nauce;
- 9) organizowanie życia codziennego wychowanków w szkole, wdrażanie ich do współpracy i współdziałania z nauczycielami i wychowawcą;
- 11) realizację planu zajęć do dyspozycji wychowawcy;
- 12) czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie oraz nad wymiarem i rozkładem prac zadawanych im do samodzielnego wykonania w domu;
- 13) utrzymywanie systematycznego kontaktu z nauczycielami uczącymi w powierzonej mu klasie w celu ustalenia zróżnicowanych wymagań wobec uczniów i sposobu udzielania im pomocy w nauce;
- 14) rozwijanie pozytywnej motywacji uczenia się, wdrażanie efektywnych technik uczenia się;
- 15) wdrażanie uczniów do wysiłku, rzetelnej pracy, cierpliwości, pokonywania trudności, odporności na niepowodzenia, porządku i punktualności, do prawidłowego i efektywnego organizowania sobie pracy;
- 19) systematyczne interesowanie się postępami (wynikami) uczniów w nauce: zwracanie szczególnej uwagi zarówno na uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i na tych, którzy mają trudności i niepowodzenia w nauce, analizowanie wspólnie z wychowankami, samorządem klasowym, nauczycielami i rodzicami przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce, pobudzanie dobrze i średnio uczących się do dalszego podnoszenia wyników w nauce, czuwanie nad regularnym uczęszczaniem uczniów na zajęcia lekcyjne, badanie przyczyn opuszczania przez wychowanków zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i pomocy tym, którzy (z przyczyn obiektywnych) opuścili znaczną ilość zajęć szkolnych i mają trudności w uzupełnieniu materiału;
- 20) wdrażanie wychowanków do społecznego działania oraz kształtowania właściwych postaw moralnych, kształtowanie właściwych stosunków między uczniami — życzliwości, współdziałania, wzajemnej pomocy, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni, kształtowanie umiejętności wspólnego gospodarowania na terenie klasy, odpowiedzialności za ład, czystość estetykę klas, pomieszczeń i terenu Szkoły, rozwijanie samorządności i inicjatyw uczniowskich;

- 21) podejmowanie działań umożliwiających pożyteczne i wartościowe spędzanie czasu wolnego, pobudzanie do różnorodnej działalności i aktywności sprzyjającej wzbogacaniu osobowości i kierowanie tą aktywnością, rozwijanie zainteresowań i zamiłowań, interesowanie się udziałem uczniów w życiu Szkoły, konkursach, zawodach, ich działalnością w kołach i organizacjach;
- 22) tworzenie poprawnych relacji interpersonalnych opartych na życzliwości i zaufaniu, m.in. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, biwaków, rajdów, obozów wakacyjnych, zimowisk, wyjazdów na „zielone szkoły”;
- 23) unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad uczniów;
- 24) tworzenie warunków umożliwiających uczniom odkrywanie i rozwijanie pozytywnych stron ich osobowości: stwarzanie uczniom warunków do wykazania się nie tylko zdolnościami poznawczymi, ale także - poprzez powierzenie zadań na rzecz spraw i osób innych - zdolnościami organizacyjnymi, opiekuńczymi, artystycznymi, menedżerskimi, przymiotami ducha i charakteru;
- 25) wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie, higienę osobistą i psychiczną, o stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
- 26) współpraca z rodzicami, opiekunami uczniów w sprawach ich zdrowia, organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom;
- 27) udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, występowanie do organów Szkoły i innych instytucji z wnioskami o udzielenie pomocy.

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
I. Kształtowanie świadomości narodowej, postaw patriotycznych i społecznych	<p>1. Kształtowanie patriotycznych uczuć i więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej</p> <p>2. Budzenie dumy ze swojego kraju</p> <p>3. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym w regionie</p> <p>4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, regionu, kraju.</p>	<p>1. Organizowanie apeli z okazji świąt państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Niepodległości - Konstytucja 3 Maja - Inne <p>2. Uaktualnianie gazetki związanej z rocznicami oraz świętami</p> <p>3. Organizowanie wycieczek do:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Miejsc Pamięci Narodowej <ul style="list-style-type: none"> - Obelisk w Bulianowie - Ormanicha - Diabla Góra b) Muzeum Etnograficzno-Historycznego w Fałkowie c) Śladami Stefana Żeromskiego – patrona naszej szkoły <p>4. Opieka nad grobem partyzantów</p> <p>5. Organizacja spotkania z osobami zasłużonymi dla regionu i kombatantami</p> <p>6. Poznanie historii i tradycji swojego regionu</p> <p>7. Udział w konkursach dotyczących regionu i kraju</p> <p>8. Kulturowanie lokalnych i ogólnopolskich obyczajów i tradycji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dni Fałkowa - Dożynki - Konkurs na szopkę bożonarodzeniową, jajko wielkanocne - Jasełka - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Dzień Mamy - Dzień Taty 	<p>nauczyciele wg harmonogramu imprez</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel historii</p> <p>j. w.</p> <p>kółko historyczne</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>katecheta</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>II. Kształtowanie umiejętności życia z innymi i dla innych</p>	<p>1. Akceptacja siebie - autoprezentacja: – dostrzeganie i akceptowanie podobieństw i różnic między nami</p> <p>2. Jesteśmy zintegrowaną klasą – kontakty z kolegami i przyjaciółmi – pomoc chorym i niepełnosprawnym kolegom</p> <p>3. Tolerancja wobec innych</p> <p>4. Integracja klasy i społeczności szkolnej</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.</p>	<p>1. Udział w konkursach, akademiach, prezentacjach</p> <p>2. Rozmowy z dziećmi</p> <p>3. Gry i zabawy integracyjne</p> <p>4. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych np. dyskoteki, wycieczki, spacer, spotkania opłatkowe</p> <p>5. Dyskusje</p> <p>6. Akcje charytatywne</p> <p>7. Dzień Dziecka Afrykańskiego</p> <p>8. Spotkania z terapeutami (dogoterapeuta)</p>	<p>Zgodnie z planem konkursów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Katecheta</p> <p>Pedagog szkolny</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
III. Współpraca z rodzicami	<p>1. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach w nauce oraz frekwencji ich dzieci; informowanie o przyznanych dzieciom formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i innych</p> <p>2. Włączenie rodziców do pracy wychowawczej szkoły</p> <p>3. Podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców</p>	<p>1. Organizowania planowych spotkań z rodzicami poświęconych działalności szkolnej i określonym zagadnieniom wychowawczym</p> <p>2. Kontakty indywidualne z rodzicami</p> <p>3. Rozpoznawanie środowiska domowego uczniów</p> <p>4. Wygłaszanie prelekcji i pogadanek dla rodziców przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagoga szkolnego - wychowawców - zaproszonych gości <p>5. Przeprowadzanie wśród rodziców ankiet dotyczących oceniania uczniów, organizacji i działalności szkoły, problemów wychowawczych szkoły itp.</p> <p>6. Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły, podnoszących jej estetykę i bezpieczeństwo</p> <p>7. Pomoc rodziców przy organizowaniu wycieczek i imprez klasowych</p> <p>8. Zapoznanie rodziców klasy VI z wymaganiami organizacyjnymi i przebiegiem sprawdzianu szóstoklasisty</p> <p>9. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami płynącymi z korzystania z sieci</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel informatyki</p>	

		internetowej i środków komunikacji, np. telefon komórkowy		
--	--	---	--	--

Obszar działania	Cel działań	Działanie	Odpowiedzialni	Uwagi
IV. Pomoc materialna i opiekuńcza	<p>1. Objęcie opieką materialną uczniów z rodzin o niskich dochodach</p> <p>2. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym</p>	<p>1. Współpraca z instytucjami: GOPS, Parafią</p> <p>2. Refundacja podręczników – zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania</p> <p>3. Finansowanie obiadów przez GOPS</p> <p>4. Opiniowanie wniosków stypendialnych dla uczniów</p> <p>5. Dopłata do wycieczek</p> <p>6. Włączanie się w ogólnopolskie akcje charytatywne, np. Góra Grosza, Pomóż i Ty</p>	<p>dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy klas GOPS Rada Rodziców</p> <p>dyrektor szkoły wychowawcy</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
V. Przygotowanie do pracy i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział dzieci w konkursach i olimpiadach różnego szczebla 2. Współzawodnictwo klasowe, indywidualne 3. Rozpoznawanie trudności edukacyjnych uczniów, ich przyczyn; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 4. Ścisła współpraca wychowawców klas czwartych z nauczycielami nauczania początkowego 5. Kontrola frekwencji i postępów w nauce 6. Kształtowanie zamiłowania czytelniczego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach. 2. Działalność przedmiotowych kół zainteresowań 3. Nagradzanie najlepszych uczniów za wyniki w nauce i zachowaniu 4. Zorganizowanie pomocy psych.-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - kółka zainteresowań - zajęcia dyd.-wyrówn. - zajęcia logopedyczne 5. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – uwzględnienie zaleceń PPP zawartych w opiniach i orzeczeniach 6. Pomoc koleżeńska uczniom „słabym” 7. Wymiana doświadczeń nauczycieli klas III-ich i IV-ych, wychowawców: „0” i klas I-ych 8. Organizowanie zajęć nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego dla uczniów z orzeczeniami PPP 9. Systematyczna wymiana książek 10. Organizowanie lekcji bibliotecznych 11. Organizowanie konkursów czytelniczych 	<p>Zgodnie z planem konkursów nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>oligofrenopedagog</p> <p>nauczyciel logopeda</p> <p>nauczyciel terapeuta</p> <p>nauczyciel przedmiotu</p> <p>nauczyciel nauczania początkowego</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy klas</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
VI. Poznanie praw i obowiązków ucznia, dziecka i człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych praw i obowiązków w życiu. 2. Przestrzeganie statutu szkoły. 3. Rozwijanie poczucia własnej godności. 4. Kształtowanie poczucia własnej wartości. 5. Budowanie atmosfery zaufania i wzajemnego szacunku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> - statutem szkoły - Powszechną Deklaracją Praw Człowieka - Konwencją Praw Dziecka 2. Stosowanie pochwał i nagród wobec uczniów 3. Tematyka lekcji wychowawczych, religii; integracja społeczności szkolnej i klasowej 	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Katecheta</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
VII. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie potrzeby dbania o środowisko, w którym żyjemy i odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę 2. Poznanie form ochrony przyrody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji „Sprzątanie Świata” 2. Konkursy o tematyce ekologicznej 3. Dbanie o estetyczny wystrój klas i zieleni wokół szkoły 4. Prelekcje, pogadanki, filmy, wycieczki, apele, gazetki 	<p>samorząd</p> <p>nauczyciel przyrody</p> <p>wychowawcy klas</p>	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
VIII. Rozwijanie poczucia bycia Europejczykiem	1. Uświadomienie uczniom roli i miejsca Polski w Unii Europejskiej, krzewienie kultury europejskiej	1. Zorganizowanie Dnia Europejskiego 2. Zajęcia edukacyjne o Unii Europejskiej 3. Organizowanie konkursów wiedzy o krajach europejskich; przegląd piosenki europejskiej	wychowawcy klas nauczyciel historii nauczyciel języka angielskiego i języka niemieckiego	

Zadania	Cel działań	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
IX. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Tworzenie spójnej koncepcji oddziaływań wychowawczych 2. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	1. Spotkania z przedstawicielami instytucji wspomagających szkołę w wychowaniu 2. Czynny udział w imprezach, uroczystościach gminnych, powiatowych	dyrektor szkoły pedagog wychowawcy klas opiekun uroczystości	